

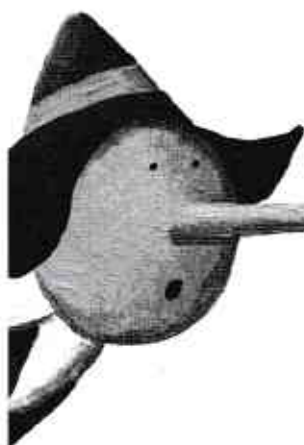


LECTURI

și fișe de lectură

pentru clasa **I**

texte literare adaptate pentru elevul de clasa **I**



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

editura ELICART

1. La școală , de Irina Glință	3
2. Cei trei purceluși	5
3. Degețica , după Hans Christian Andersen.....	7
4. Hänsel și Gretel , după Frații Grimm	9
5. Cenușăreasa , după Frații Grimm	12
6. Greierele și furnica , de Jean de la Fontaine	15
7. Dinozaurii	17
8. Omida mâncăcioasă , după Eric Carle	19
9. Broaștele care voiau un împărat , după Lev Tolstoi	23
10. Scufița Roșie , după Frații Grim	26
11. De Ziua Mamei	30
12. Concertul primăverii , de George Coșbuc (fragment).....	32
13. Despre muzică	34
14. Cu zmeul , adaptare după Cezar Petrescu (adaptare).....	36
15. Aventurile lui Pinocchio , după Carlo Collodi	39
16. Paginile micului editor	43
17. Ursul polar	45
18. Un altfel de limbaj , de Irina Glință	47
19. Veverițe poznașe , de Irina Glință	50
20. Fata din dafin (poveste populară românească)	53
21. Dragonul cântăreț	55
22. Iepurașul , benzi desenate	58
<i>Listă de lecturi recomandate pentru clasa I</i>	59





La școală

(de Irina Glință)

Cristina nu are chef să meargă astăzi la școală. Doamna învățătoare îi anunțase că nu poate veni și că va trimite un *suplinitor*¹.

— La ora aceasta se vine, fetițo? auzi o voce în momentul în care deschise ușa clasei.



Suplinitorul se dovedi a fi o doamnă ceva mai în vârstă, cu privire severă.

— Bună ziua! Vă rog frumos să mă scuzați că am întârziat! spuse fetița, timid.

Doamna o pofti să ia loc în banca sa, însă Cristinei îi venea să fugă pe ușa pe care tocmai intrase.

Ora se scurgea cu încetineala melcului.

— Să citească și fata care a venit târziu, auzi deodată Cristina.

După ce trase adânc aer în piept, fetița citi textul clar și răspicat.

— Bravo! Ați văzut, copii? Așa se citește! Luați exemplu de la colega voastră!

Fața Cristinei se luminează într-o secundă. Dintr-odată, își dori ca ora de *Abecedar* să țină cât mai mult.

„Ce bine e să aștepti până când cunoști un om înainte să îți faci o impresie greșită despre el!” se gândi Cristina.



VOCABULAR

(1) **suplinitor** = înlocuitor; care ține locul cuiva.

FIȘĂ DE LECTURĂ

1 Desenează atâtea cerculețe câte sunete are cuvântul care denumește imaginea alăturată.

sunete

Desenează atâtea linii câte silabe are cuvântul.

silabe



2 În șirul de litere de mai jos încercuiește numai literele care pot forma cuvântul: ȘCOALĂ

D T Ș E C O S A K L Ă



3 Notează cu A (adevărat) sau F (fals):

- ☐ Cristina avea chef să meargă la școală.
☐ Suplinitorul era un domn mai în vârstă.
☐ Doamna suplinitoare o laudă pe Cristina pentru felul în care citește.

4 Completează oral enunțul cu informații din textul citit, pentru a realiza prezentarea doamnei suplinitoare.

Doamna suplinitoare era ... și avea privirea ...

5 Cristina este o fetiță politicoasă? Alege răspunsul.

Da ☐

Nu ☐



Caută în text enunțurile care explică răspunsul ales de tine și subliniază-le.

6 Alege explicația corectă a propozițiilor de mai jos.

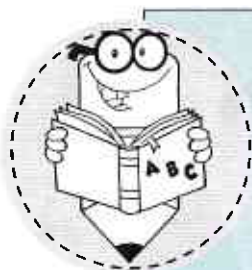
- „Ora se scurgea cu încetineala melcului.”

- ☐ Melcul mergea încet. ☐ Timpul trecea greu.

- „Fața Cristinei se luminea într-o secundă.”

- ☐ Fetița s-a bucurat. ☐ Fața Cristinei a fost luminată de soare.

ȘTIAI CĂ...?



- ABECEDARUL este manualul care te învață să scrii și să citești.
- Primul Abecedar modern al românilor a fost conceput de Ion Creangă, în anul 1867. Ion Creangă a fost învățător și a scris multe povești pentru copii.

Cei trei purceluși

Trăiau odată trei purceluși. Pentru a se feri de lupul cel rău, au hotărât să-și facă fiecare câte o casă.

Primul purceluș a construit o casă din paie. Al doilea și-a făcut o casă din lemn. Al treilea purceluș a înălțat o casă din cărămizi.

Într-o zi, lupul le-a făcut o vizită. Mai întâi s-a dus la casa din paie a primului purceluș.

A suflat cu putere până când *a spulberat*¹ toate paiele. Purcelușul a fugit repede la fratele lui, al doilea purceluș.

A doua zi dimineată, lupul era în fața casei de lemn. Și-a umflat pieptul, apoi a suflat cu așa o forță, încât a împrăștiat care-ncotro toate lemnele din care era construită căsuța. Dar cei doi purceluși au apucat să fugă la casa celui de-al treilea purceluș.



A treia zi, lupul era în fața casei din cărămizi. A început să sufle și a tot suflat, dar fără să miște vreo cărămidă.

Văzând că nu poate distruge căsuța, s-a cățărât pe acoperiș, apoi și-a dat drumul pe horn.

Numai că cel de-al treilea purceluș, care era și cel mai isteț, i-a pregătit lupului o surpriză... nu tocmai plăcută: a pus o oală mare, plină cu apă fierbinte, chiar la deschiderea hornului. Pleosc!

Lupul a căzut în apă. Vai, ce durere!

Săracul lup a luat-o la goană urlând și nu s-a mai întors niciodată la cei trei purceluși.



VOCABULAR

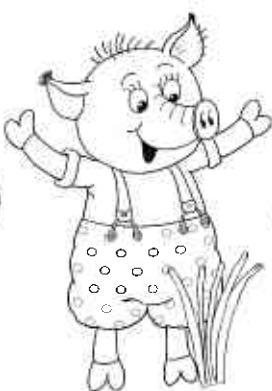
(1) *a spulbera* = a împrăști, a risipi.

1 EXERCİTIU ORAL Să răspundem la întrebări!

- Din ce era construită casa primului porceluș?
- Cum a reușit lupul să dărâme casa celui de-al doilea porceluș?
- Din ce era construită casa celui de-al treilea porceluș?
- De ce nu a reușit lupul să dărâme casa din cărămizi?
- Pe unde a vrut lupul să intre în casa de cărămizi?
- Ce a pățit în final lupul?



2 Recunoaște personajele și unește corespunzător.



S-a hotărât să
construiască
o casă din paie.

Și-a făcut o
casă solidă,
din cărămizi.

Și-a făcut o casă
din lemne.

Și-a umflat
pieptul și a
suflat.

3 Colorează porcelușul de la exercițiul 2 care a construit cea mai solidă casă.

- Alcătuiește o propoziție după imaginea alăturată.
Spune câte cuvinte are propoziția alcătuită și reprezintă-o grafic.





Degețica

(după Hans Christian Andersen)

A fost odată o femeie care voia foarte mult să aibă și ea un copilăș. Într-o zi, dorința i s-a îndeplinit: o fetiță drăgălașă, dar cât un deget de mică, a apărut din mijlocul unei flori. Femeia a numit-o Degețica.

Într-o noapte, o broască urâtă a intrat pe geam și a văzut-o pe Degețica. A furat-o din patul ei făcut dintr-o coajă de nucă. Broasca dorea să i-o dea de soție fiului ei, un broscoi la fel de urât ca mama sa.

Dimineata, când s-a trezit pe o frunză de nufăr în mijlocul unui lac, fetița a început să plângă. Peștișorilor din apă li s-a făcut milă de ea și au ros codița frunzei, care a plutit până a ajuns la mal.

Astfel, Degețica a reușit să ajungă în pădure. Acum, trebuia să găsească cât mai repede un adăpost, pentru că se apropia toamna. Așa a ajuns la casa Doamnei Șoarece.

Aceasta a primit-o înăuntru, a hrănit-o și i-a spus că poate sta la ea toată iarna. I-a făcut apoi cunoștință cu vecinul ei, Domnul Cârtiță, care s-a îndrăgostit de fată și a poftit-o la el.

În drum spre casa lui, a dat peste o rândunică ce părea moartă. Era doar înghețată, iar Degețica a învelit-o și a îngrijit-o.

Drept mulțumire, rândunica a pornit în zbor cu Degețica în spate și, împreună, au zburat spre țările calde. Aici, l-a întâlnit pe Prințul Florilor și o mulțime de domni și domnișoare, toți mici și drăgălași, care au primit-o printre ei cu bucurie.



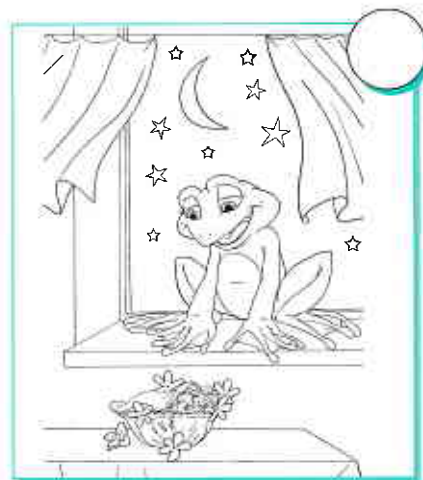
FIȘĂ DE LECTURĂ

1 EXERCIȚIU ORAL Să răspundem la întrebări!

- De ce a primit fetița numele Degețica?
- De ce a furat-o broasca pe Degețica?
- Unde a găsit Degețica adăpost în pădure?
- Ce a găsit Degețica pe drumul spre casa Domnului Cârtiță?
- Cu cine s-a întâlnit Degețica în țările calde?



2 FII ISTET! Numerotează imaginile în ordinea întâmplărilor și povestește, pe baza lor, textul.



3 EXERCİTIU ORAL Eu nu știu mai departe, poate știi tu!

- Noaptea, pe geam, a intrat o...
- Doamna Șoarece i-a spus fetei că poate să stea la ea toată...
- Rândunica a dus-o pe Degețica în...

4 Unește litera cu imaginea a cărei denumire începe cu litera respectivă. Reprezintă silabele fiecărui cuvânt care denumește imaginile date.

B

F

N

R

